


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы российской государственности
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Наталья Евгеньевна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	к. и. н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


### Цели освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Основы российской государственности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 41.03.05 Международные отношения.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5, УК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Обучение служением, Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, История России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, Основы предпринимательского права, Основы социального государства, Основы военной подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве</p> <p><b>уметь:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	коррупционным проявлениям <b>владеть:</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ</b>							
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	4	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 1.2. Россия: испытания и герои.	4	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 1.3. Многообразие России	5	0	2	0	0	3	Тестирование
Тема 1.4. Испытания и победы России	5	0	2	0	0	3	Тестирование
<b>Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ</b>							
Тема 2.1. Российская цивилизация в исторической динамике	6	4	0	0	0	2	Тестирование
Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	5	0	2	0	0	3	Тестирование
<b>Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>							
Тема 3.1. Мироззрение и идентичность.	4	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 3.2. Мироззренческие принципы (константы)	4	2	0	0	0	2	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
) российской цивилизации.							
Тема 3.3. Ценностные вызовы современности	5	0	2	0	0	3	Тестирование
Тема 3.4. Ценности российской цивилизации	5	0	2	0	0	3	Тестирование
<b>Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>							
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	4	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2	0	0	0	2	Тестирование
Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении	4	0	2	0	0	2	Тестирование
Тема 4.4. Гражданское участие	4	0	2	0	0	2	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
гражданское общество в современной России							
<b>Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ</b>							
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2	0	0	0	1	Тестирование
Тема 5.2. Образы будущего России	6	0	4	0	0	2	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	18	18	0	0	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

#### Тема 1.1. Россия: цифры и факты


Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

#### Тема 1.2. Россия: испытания и герои.

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### Тема 1.3. Многообразие России

1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России. 2. Символика Российской Федерации. 3. Ульяновская область как регион Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.4. Испытания и победы России**

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. 2. Достижения российской науки. 3. Достижения российской культуры. 4. Основные достижения учёных Ульяновской области.

## **Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

### **Тема 2.1. Российская цивилизация в исторической динамике**

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Западники и славянофилы. Евразийство

### **Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе**

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. 2. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России. 3. Современное состояние российской цивилизации.

## **Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**


### **Тема 3.1. Мироззрение и идентичность.**

Ключевые культурологические и социологические концепты («культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность»). Современные концепции мироззрения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых. Пятиэлементная «системная модель мироззрения» (не только в разрезе отправных точек для формирования и динамики российского мироззрения, но и ценностных связей и принципов, связывающих эти отправные точки между собой). Термины «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема. Другого», «иерархия потребностей». Компоненты мироззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Важные направления государственной политики в области мироззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

### **Тема 3.2. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мироззрения», раскрывающая последнее с точки зрения пяти отправных позиций, – человека, семьи, общества, государства и страны, представленная сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, и раскрывающая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мироззрения». Пятиэлементная модель как система динамичных взаимодействий (как минимум между индивидом как единственным действующим социальным актором с его окружением (с точки зрения полевой теории К. Левина, исследований В.Г. Ледеява,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

теории полей Н. Флигстина и Д. Макадама), и как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Коммуникационный аспект мировоззрения. Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

### **Тема 3.3. Ценностные вызовы современности**

1. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения. 2. Общественное мнение и социум. 3. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. 4. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания. 5. Трансформация ценностей российского общества.

### **Тема 3.4. Ценности российской цивилизации**

1. Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество. 2. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России. 3. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе. 4. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем. 5. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.


## **Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей**

Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Стратегическое планирование. Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.

### **Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Современные государственные и национальные проекты, различные программы, касающиеся, в первую очередь молодого поколения, их будущей профессии или родного региона. Проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны. Приоритеты долгосрочного развития страны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении**

1. Роль политической власти в России 2. Легитимность и делегитимация политической власти в России 3. Легитимность политической власти в истории и в современной России.

### **Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

1. Государственные и национальные проекты. 2. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. 3. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.

## **Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**


### **Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Важность представления о будущем для государства. Методы прогнозирования российского будущего. Глобальный мир: глобализм и глобализация. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобальные проблемы человечества. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия. Осознание современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией). Потенциальная роль самих обучающихся в ответе на такие вызовы (воспитательная схема: стабильность – миссия – ответственность – справедливость). Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами). Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Цивилизационное развитие России в очередной раз поставило её в потенциально куда более выигрышную и перспективную позицию относительно этих негативных трендов.

### **Тема 5.2. Образы будущего России**

1. Образы будущего России: что это такое и как они формируются? 2. Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др. 3. Анализ роли образов будущего в развитии России 4. какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают 5. Роль молодежи в создании образа будущего России

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

### Тема 1.3. Многообразие России

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

• Презентационные проекты

1. Презентация: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий).

2. Презентация: «Символика России» (флаг, герб и гимн).

3. Презентация на тему: «Край мой родной – Симбирско-Ульяновская земля»

• Игра-викторина «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»

### Тема 1.4. Испытания и победы России

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

Презентационные проекты

1. Групповой проект: «Вызовы, сопровождающие историческое развитие России»

2. Достижения российской науки (Ломоносов М.В., Павлов И.П., Менделеев Д.И., Циолковский К.Э. и др. ученые)

3. Достижения российской культуры (поэзия, живопись, архитектура и т.д.)

4. Групповой проект: «Достижения в сфере науки и культуры, сделанные в Ульяновской области».

## Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

### Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

☒ Презентационные проекты:

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.


2. Русский народ: особенности менталитета и характера.

☒ Дискуссия на тему:

«Выделяют две точки зрения на историческое развитие России:

1. Россия вписывается в универсальное движение. Она просто отстала. Эту позицию иногда называют теорией «догоняющего развития».

2. Россия настолько уникальна, что ей не помогут никакие аналогии. «У нас свой путь».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### **Тема 3.3. Ценностные вызовы современности**

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

- Устный опрос.
- Презентационный проект: «Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения».

### **Тема 3.4. Ценности российской цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

Задачи занятия

- выявить и классифицировать основные ценности российской цивилизации в советский и постсоветский периоды
- проследить трансформацию традиционных российских ценностей на материале визуальных источников

Ключевые вопросы/ темы к рассмотрению

- ценности советского периода истории
- трансформация ценностей в 1990-е гг.
- ценностные тренды современного российского общества

Формат занятия

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

## **Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**


### **Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении**

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

- ☒ Презентационные проекты: «Легитимность политической власти в СССР и в современной России».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

❓ Беседа на тему: «Основные факторы повышения легитимности политической власти в современной России»

Ключевые вопросы / темы к рассмотрению:

- Источники легитимности российской власти
- Формы волеизъявления российского народа
- Проблема политического абсентеизма

#### **Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

Вопросы к теме:

Очная форма

В течение занятия проводятся:

- Устный опрос.
- Групповые презентационные проекты:  
«Национальные проекты 2019 -2024» - «Человеческий капитал»;  
«Национальные проекты 2019 -2024» - «Комфортная среда для жизни»;  
«Национальные проекты 2019 -2024» - «Экономический рост».

Вопросы для самоконтроля

1) Укажите, сколько национальных целей развития Российской Федерации определено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

2) Каковы сроки реализации проекта «Образование»?

3) Из какого источника выделены финансы на реализацию проекта «Образование» в большом объеме?

### **Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**


#### **Тема 5.2. Образы будущего России**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для закрепления:

1. Что такое образы будущего России и как они формируются?
2. Какие подходы к формированию образов будущего России существуют?
3. Какую роль играют образы будущего в развитии России?
4. Какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают?
5. Какие проблемы могут возникнуть при формировании образов будущего России?
6. Какие меры можно предпринять для реализации выбранных образов будущего России?
7. Какой образ будущего России вы бы выбрали и почему?
8. Какие изменения необходимы в современной России, чтобы достичь выбранного образа будущего?
9. Как можно оценить эффективность реализации образов будущего России?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

10. Как влияют образы будущего на молодежь в России?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Роль личности в истории Российского государства
3. Этнокультурное разнообразие России.
4. Российский федерализм
5. Российские регионы. Центр и Северо-Запад.
6. Российские регионы. Юг и Кавказ.
7. Российские регионы. Поволжье, Сибирь и Дальний Восток
8. Цивилизационный подход в социальных науках
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей – западники (П.Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский и др.).
13. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей – славянофилы (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, Н.Я. Данилевский).
14. Евразийство Л.Н. Гумилев.
15. Россия и пути ее развития в представлении отечественных мыслителей начала XX в. (Н.А.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Бердяев, В.И. Вернадский, В.Л. Цымбурский).

16. Мировоззрение как феномен.
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Сохранение исторической памяти
20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
21. Основы конституционного строя России
22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
23. Основные приоритеты долгосрочного развития страны
24. Государственные и национальные проекты
25. Выборы и избирательная система в России.
26. Гражданское общество и его институты.
27. Противодействие технологиям манипулирования массовым сознанием.
28. Национально-культурная политика современной России.
- 29.
30. Политика России на постсоветском пространстве.
31. Россия в системе современных международных отношений.
32. Экономическая глобализация и ее институты.
33. Россия и глобальные вызовы современности.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ</b>			
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.2. Россия: испытания и герои.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.3. Многообразие России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.4. Испытания и победы России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
<b>Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ</b>			
Тема 2.1. Российская цивилизация в исторической динамике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
<b>Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>			
Тема 3.1. Мироззрение и идентичность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 3.2. Мироззренческие	Проработка учебного материала с	2	Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
принципы (константы) российской цивилизации.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 3.3. Ценностные вызовы современности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 3.4. Ценности российской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
<b>Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>			
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
<b>Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ</b>			
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Тестирование
Тема 5.2. Образы будущего России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Волков А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, А.М. Волков. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533991>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-17923-1. / .— ISBN 0\_511365

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513347> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03395-3 : 1229.00. / .— ISBN 0\_490366


3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513346> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03393-9 : 919.00. / .— ISBN 0\_499315

#### дополнительная

1. Рыжов К.В.. Энциклопедия Российской государственности. От язычества к империи : документально-художественное издание / Рыжов К.В.— ISBN 653839399d2b4.— Вече, 2008 ISBN 978-5-9533-3296-5 : [сайт]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953332965.html>

2. Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С.. Высшие ценности Российского государства : Монография / Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С.— ISBN 653839771d77c.— Научный эксперт, 2012 ISBN 978-5-91290-182-9 : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13243.html>

3. Проблемы российской государственности: вопросы истории, теории, практики : межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 4 / отв. ред. Н. Н. Арзамаскин; УлГУ, Юрид. фак., Каф. теории и истории гос-ва и права . - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 945 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_34432

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Шевченко, В. Н. Российское государство опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-89826-400-0. / .— ISBN 0\_124053

5. Российская государственность в лицах и судьбах ее создателей: IX–XXI вв. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 293 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907168-48-0. / .— ISBN 0\_378819

### **учебно-методическая**

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511340.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат исторических наук, Доцент	Каунова Наталья Евгеньевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО